



# QUALIFICAÇÃO CIENTÍFICA DA EDUCAÇÃO BÁSICA NO OESTE CATARINENSE:

Um Panorama da Extensão da UFFS



Nilce Fátima Scheffer  
Margarete Dulce Bagatini  
Marco Aurélio Tramontin da Silva  
Rosane Rossato Binotto  
Ari José Sartori

O presente livro é resultado do trabalho desenvolvido no Programa Novos Talentos, financiado pela CAPES, na UFFS *campus* de Chapecó SC, relativo ao período de 2014 a 2016, quando foi implementado o Projeto de Extensão: **“Qualificação Científica de Professores e Alunos de Escolas Básicas da Rede Pública dos Municípios do Oeste Catarinense”**. Apresenta artigos relacionados ao trabalho desenvolvido com professores e estudantes da rede pública de ensino nas áreas de Ciências Biológicas, Matemática, Ciências Sociais/Saúde e Agronomia. O projeto envolveu ações de formação de professores e atividades com estudantes que contemplaram a utilização dos laboratórios de matemática e de informática, treinamento para as Olimpíadas Brasileiras de Matemática da Escola Pública - OBMEP, oficinas em laboratórios de Biologia da Universidade, construção de hortas escolares até oficinas de discussão a respeito de questões como: gênero, sexualidade e violência, relacionando-as com a prática pedagógica. Este trabalho permitiu uma maior aproximação entre a universidade e as escolas públicas da região, de modo que, a universidade assumisse uma das suas principais funções enquanto instituição formadora de professores, beneficiando assim, inúmeras escolas e centenas de estudantes e professores em discussões, que agora se concretizam com este livro.



**UFFS**  
UNIVERSIDADE  
FEDERAL DA  
FRONTEIRA SUL



Novos  
Talentos



EDITORA  
**Evan'graf**  
LTD.A

# QUALIFICAÇÃO CIENTÍFICA DA EDUCAÇÃO BÁSICA NO OESTE CATARINENSE: UM PANORAMA DA EXTENSÃO DA UFFS

Organizadores

**Nilce Fátima Scheffer, Margarete Dulce Bagatini,  
Marco Aurélio Tramontin da Silva,  
Rosane Rossato Binotto, Ari José Sartori**

EDITORA  
**Evangraf**  
LTD.A

UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL / UFFS-SC  
Porto Alegre, 2017

© Dos autores. Todos os direitos reservados - 2017

**Produção Gráfica e impressão:**

Evangraf - (51) 3336.2466 / evangraf@terra.com.br

**Conselho Editorial:**

Antonio Sidekum (Ed. Nova Harmonia), Arthur Blasio Rambo (UNISINOS),  
Avelino da Rosa Oliveira (UFPEL), Danilo Streck (UNISINOS),  
Elcio Cecchetti (UFSC e UNOCHAPECÓ), Ivoni R. Reimer (UCG),  
Luís H. Dreher (UFJF), Marluza Harres (UNISINOS),  
Martin N. Dreher (IHSL e CEHILA), Oneide Bobsin (Faculdades EST),  
Raúl Fornet-Betancourt (Uni-Bremen e Uni-Aachen/Alemanha),  
Rosileny A. dos Santos Schwantes (UNINOVE).

**Apoio financeiro:**

Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES

**Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)**

Q1 Qualificação científica da educação básica no oeste catarinense : um panorama da extensão da UFFS / organizadores Nilce Fátima Scheffer ... [et al.]. – Porto Alegre : UFFS-SC : Evangraf, 2017.  
144 p. : il.

Inclui bibliografia.  
ISBN 978-85-7727-942-5

1. Professores - Formação. 2. Prática pedagógica.
  3. Aprendizagem. 4. Escolas municipais - Santa Catarina.
  5. Educação básica - Santa Catarina. 6. Formação continuada.
- I. Scheffer, Nilce Fátima.

CDU 371.13(816.4)  
CDD 370.711

(Bibliotecária responsável: Sabrina Leal Araujo – CRB 10/1507)

Os autores de cada capítulo respondem individualmente e são totalmente responsáveis pelo respectivo conteúdo publicado.

É proibida a reprodução total ou parcial desta obra, por qualquer meio e para qualquer fim, sem a autorização prévia, dos autores.

Obra protegida pela Lei dos Direitos Autorais.

E-mail da Coordenadora-geral: [nilce.scheffer@uffs.edu.br](mailto:nilce.scheffer@uffs.edu.br)

Quantidade de subprojetos: 4

Área(s) de conhecimento do(s) subprojeto(s):

Ciências Biológicas, Agronomia, Matemática, Ciências Humanas

# SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO .....	9
--------------------	---

## PARTE I REDESCOBRINDO A MATEMÁTICA

### A FORMAÇÃO DO PROFESSOR: UMA INSERÇÃO NA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Nilce Fátima Scheffer, Angélica Elis Heineck, Eliziane Comachio e Fernando Augusto Brancher .....	17
------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

### EFEITOS DA PROVA DA OBMEP E O TREINAMENTO MATEMÁTICO NA ESCOLA BÁSICA

Rosane Rossato Binotto, Acácio Neckel e Daniel Argeu Bruxel .....	39
----------------------------------------------------------------------	----

## PARTE II CIÊNCIAS BIOLÓGICAS – UMA FORMA DE INTEGRAR E CONSTRUIR A PRÁTICA EXPERIMENTAL

### ROTEIRO DE AULA TEÓRICO-PRÁTICA SOBRE CÉLULAS E TECIDOS

Felipe Tecchio Borsoi, Angélica Ribolli Cazarotto e Margarete Dulce Bagatini .....	57
---------------------------------------------------------------------------------------	----

**CONHECENDO O CORPO HUMANO:  
ANATOMIA E FISIOLOGIA**

Camila Zaneco, Alessandra Martins da Silva, Débora Tavares  
de Resende e Silva e Margarete Dulce Bagatini ..... 71

**TIPAGEM SANGUÍNEA: ROTEIRO PARA UMA AULA  
PRÁTICA**

Camila Zaneco, Alessandra Martins da Silva, Débora Tavares  
de Resende e Silva e Margarete Dulce Bagatini ..... 81

**PARTE III**

**AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA COMO  
TEMA TRANSVERSAL PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS**

**UTILIZAÇÃO DE HORTAS ESCOLARES EM ESTUDOS  
DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL E SUSTENTABILIDADE  
NUMA ESCOLA PÚBLICA EM CHAPECÓ (SC)**  
Aslei Tainara Damini, Daniela Muller Lazzaretti, Marcio  
Gonçalves de Medeiros e Marco Aurélio Tramontin da Silva..... 91

**A INFLUÊNCIA DE AULAS PRÁTICAS NO  
APRENDIZADO DE ESTUDANTES DO ENSINO  
FUNDAMENTAL E MÉDIO**

Daniela Muller Lazzaretti, Aslei Tainara Damini  
e Marco Aurélio Tramontin da Silva ..... 101

**PARTE IV**

**GÊNERO, SEXUALIDADE E DIVERSIDADE NA  
EDUCAÇÃO – AÇÕES CONJUNTAS ENTRE SAÚDE  
E CIÊNCIAS**

**GÊNERO NA EDUCAÇÃO: IMPACTOS E DESAFIOS  
PARA A FORMAÇÃO CONTINUADA**

Arti José Sartori e Claudete Gomes Soares ..... 113