



QUALIFICAÇÃO CIENTÍFICA DA EDUCAÇÃO BÁSICA NO OESTE CATARINENSE:

Um Panorama da Extensão da UFFS



Nilce Fátima Scheffer
Margarete Dulce Bagatini
Marco Aurélio Tramontin da Silva
Rosane Rossato Binotto
Ari José Sartori

O presente livro é resultado do trabalho desenvolvido no Programa Novos Talentos, financiado pela CAPES, na UFFS *campus* de Chapecó SC, relativo ao período de 2014 a 2016, quando foi implementado o Projeto de Extensão: **“Qualificação Científica de Professores e Alunos de Escolas Básicas da Rede Pública dos Municípios do Oeste Catarinense”**. Apresenta artigos relacionados ao trabalho desenvolvido com professores e estudantes da rede pública de ensino nas áreas de Ciências Biológicas, Matemática, Ciências Sociais/Saúde e Agronomia. O projeto envolveu ações de formação de professores e atividades com estudantes que contemplaram a utilização dos laboratórios de matemática e de informática, treinamento para as Olimpíadas Brasileiras de Matemática da Escola Pública - OBMEP, oficinas em laboratórios de Biologia da Universidade, construção de hortas escolares até oficinas de discussão a respeito de questões como: gênero, sexualidade e violência, relacionando-as com a prática pedagógica. Este trabalho permitiu uma maior aproximação entre a universidade e as escolas públicas da região, de modo que, a universidade assumisse uma das suas principais funções enquanto instituição formadora de professores, beneficiando assim, inúmeras escolas e centenas de estudantes e professores em discussões, que agora se concretizam com este livro.



UFFS
UNIVERSIDADE
FEDERAL DA
FRONTEIRA SUL



EDITORA
Evan'graf
LTD.A

QUALIFICAÇÃO CIENTÍFICA DA EDUCAÇÃO BÁSICA NO OESTE CATARINENSE: UM PANORAMA DA EXTENSÃO DA UFFS

Organizadores

**Nilce Fátima Scheffer, Margarete Dulce Bagatini,
Marco Aurélio Tramontin da Silva,
Rosane Rossato Binotto, Ari José Sartori**

EDITORA
Evangraf
LTD.A

UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL / UFFS-SC
Porto Alegre, 2017

© Dos autores. Todos os direitos reservados - 2017

Produção Gráfica e impressão:

Evangraf - (51) 3336.2466 / evangraf@terra.com.br

Conselho Editorial:

Antonio Sidekum (Ed. Nova Harmonia), Arthur Blasio Rambo (UNISINOS),
Avelino da Rosa Oliveira (UFPEL), Danilo Streck (UNISINOS),
Elcio Cecchetti (UFSC e UNOCHAPECÓ), Ivoni R. Reimer (UCG),
Luís H. Dreher (UFJF), Marluza Harres (UNISINOS),
Martin N. Dreher (IHSL e CEHILA), Oneide Bobsin (Faculdades EST),
Raúl Fornet-Betancourt (Uni-Bremen e Uni-Aachen/Alemanha),
Rosileny A. dos Santos Schwantes (UNINOVE).

Apoio financeiro:

Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

Q1 Qualificação científica da educação básica no oeste catarinense : um panorama da extensão da UFFS / organizadores Nilce Fátima Scheffer ... [et al.]. – Porto Alegre : UFFS-SC : Evangraf, 2017. 144 p. : il.

Inclui bibliografia.
ISBN 978-85-7727-942-5

1. Professores - Formação. 2. Prática pedagógica.
 3. Aprendizagem. 4. Escolas municipais - Santa Catarina.
 5. Educação básica - Santa Catarina. 6. Formação continuada.
- I. Scheffer, Nilce Fátima.

CDU 371.13(816.4)
CDD 370.711

(Bibliotecária responsável: Sabrina Leal Araujo – CRB 10/1507)

Os autores de cada capítulo respondem individualmente e são totalmente responsáveis pelo respectivo conteúdo publicado.

É proibida a reprodução total ou parcial desta obra, por qualquer meio e para qualquer fim, sem a autorização prévia, dos autores.

Obra protegida pela Lei dos Direitos Autorais.

E-mail da Coordenadora-geral: nilce.scheffer@uffs.edu.br

Quantidade de subprojetos: 4

Área(s) de conhecimento do(s) subprojeto(s):

Ciências Biológicas, Agronomia, Matemática, Ciências Humanas

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO	9
---------------------------	----------

PARTE I REDESCOBRINDO A MATEMÁTICA

A FORMAÇÃO DO PROFESSOR: UMA INSERÇÃO NA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Nilce Fátima Scheffer, Angélica Elis Heineck, Eliziane Comachio e Fernando Augusto Brancher	17
--	----

EFEITOS DA PROVA DA OBMEP E O TREINAMENTO MATEMÁTICO NA ESCOLA BÁSICA

Rosane Rossato Binotto, Acácio Neckel e Daniel Argeu Bruxel	39
--	----

PARTE II CIÊNCIAS BIOLÓGICAS – UMA FORMA DE INTEGRAR E CONSTRUIR A PRÁTICA EXPERIMENTAL

ROTEIRO DE AULA TEÓRICO-PRÁTICA SOBRE CÉLULAS E TECIDOS

Felipe Tecchio Borsoi, Angélica Ribolli Cazarotto e Margarete Dulce Bagatini	57
---	----

**CONHECENDO O CORPO HUMANO:
ANATOMIA E FISIOLOGIA**

Camila Zaneco, Alessandra Martins da Silva, Débora Tavares
de Resende e Silva e Margarete Dulce Bagatini 71

**TIPAGEM SANGUÍNEA: ROTEIRO PARA UMA AULA
PRÁTICA**

Camila Zaneco, Alessandra Martins da Silva, Débora Tavares
de Resende e Silva e Margarete Dulce Bagatini 81

PARTE III

**AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA COMO
TEMA TRANSVERSAL PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS**

**UTILIZAÇÃO DE HORTAS ESCOLARES EM ESTUDOS
DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL E SUSTENTABILIDADE
NUMA ESCOLA PÚBLICA EM CHAPECÓ (SC)**
Aslei Tainara Damini, Daniela Muller Lazzaretti, Marcio
Gonçalves de Medeiros e Marco Aurélio Tramontin da Silva..... 91

**A INFLUÊNCIA DE AULAS PRÁTICAS NO
APRENDIZADO DE ESTUDANTES DO ENSINO
FUNDAMENTAL E MÉDIO**

Daniela Muller Lazzaretti, Aslei Tainara Damini
e Marco Aurélio Tramontin da Silva 101

PARTE IV

**GÊNERO, SEXUALIDADE E DIVERSIDADE NA
EDUCAÇÃO – AÇÕES CONJUNTAS ENTRE SAÚDE
E CIÊNCIAS**

**GÊNERO NA EDUCAÇÃO: IMPACTOS E DESAFIOS
PARA A FORMAÇÃO CONTINUADA**

Arti José Sartori e Claudete Gomes Soares 113